



# Smittevern i barnevernsinstitusjonene covid-19

Bufdir/Bedriftshelsetjenesten Trygg 1

30.04.2020

# Rutine for smittevern

Denne opplæringen baserer seg på ["Rutiner for smittevern covid-19 i barnevernsinstitusjoner"](#), og her vil du finne flere eksempler på praktisk tilrettelegging i forbindelse med smittevernarbeidet.

Den enkelte barnevernsinstitusjon må selv vurdere hvordan tiltakene skal tilpasses lokalt. Du som medarbeider må derfor gjøre deg kjent med lokale løsninger.



# Prinsipper for smittevernarbeidet

- Institusjonene er å anse som et hjem. Det er ikke et helsetilbud, og skal ikke utføre helseoppgaver.
- Ansatte i barneverninstitusjoner er ikke å anse som helsepersonell. I svært sjeldne situasjoner kan ansatte måtte utøve stell som innebærer nærkontakt, og som normalt ivaretas av helsepersonell. Vi viser til scenario 5.
- Det er en målsetting å unngå at mange ansatte må i karantene som følge av smittesituasjoner i institusjon.

# Prinsipper for smittevernarbeidet, forts.

- Et viktig prinsipp er å finne gode individuelle løsninger for omsorg og smittereduksjon og som reduserer nærkontakt med barn som man vurderer har forutsetning for å forstå og kunne forholde seg til dette.
- I lys av prinsippet om at institusjonene anses som hjem, er det ikke krav om å ha smittevernutstyr i barneverninstitusjoner. I enkelte tilfeller kan det likevel være behov for smittevernutstyr. Det vises særskilt til scenario 5 og 6.
- To av institusjonene i Bufetat drives i samarbeid med helse. Disse har egne krav til bruk av smittevernutstyr.

# Scenarier/situasjoner

Vi har valgt å bruke scenarier for å beskrive prinsippene for smittevern. Rutinen er organisert etter i alt 6 slike scenarier:

- 1) Smittereduksjon
- 2) Barn i karantene
- 3) Smittet barn
- 4) Sykt barn med symptomer på covid-19
- 5) Helsevesenet kan ikke håndtere nødvendig stell
- 6) Barn som ikke vil etterleve smitteverntiltak

Når det gjelder nr. 5, er denne eskalering av de mer grunnleggende scenarioene, og vi henviser til rutinen for mer informasjon om denne. Denne opplæringen omhandler de fem andre scenarioene.

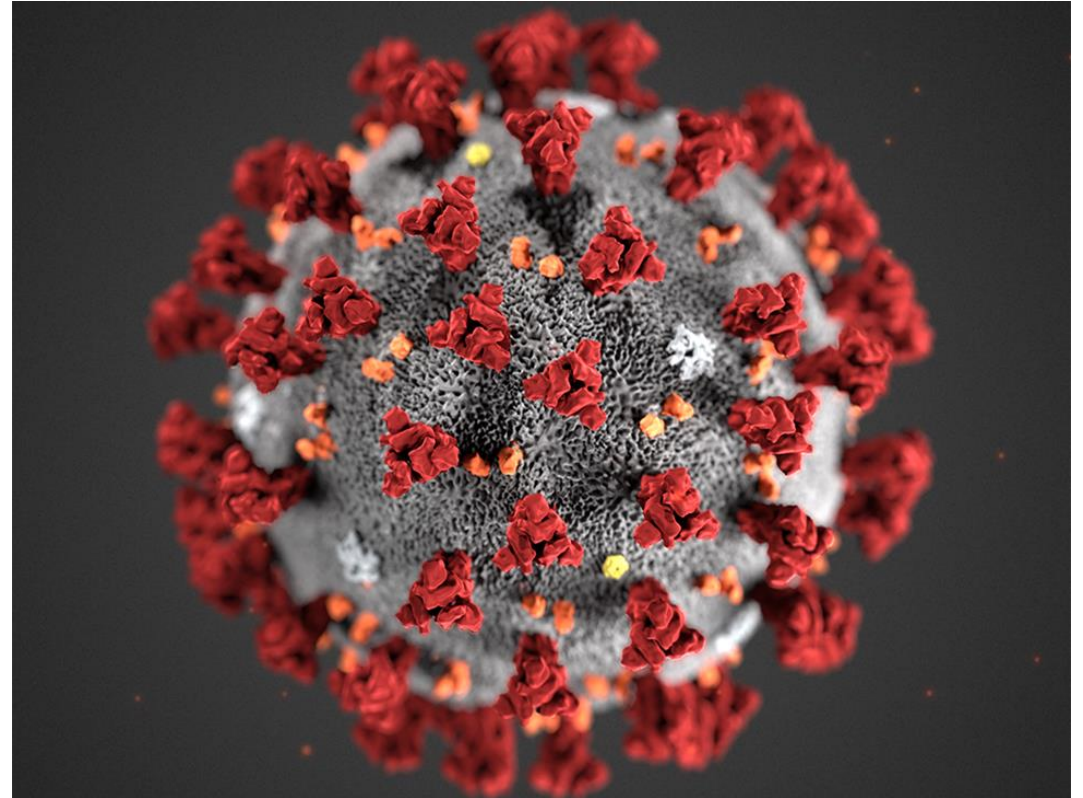


# Generelt om smittereduksjon

# Smittevern

Vi støtter oss til de til enhver tid gjeldende krav og råd fra Folkehelseinstituttet ([FHI](#)).

[Den usynlige utfordringen I – Håndhygiene \(FHI\)](#)



# Renhold

- Hyppighet av renhold bør vurderes, avhengig av bruk. F.eks.: bordplater, kjøkkenbenk, stoler, dørhåndtak (også kjøleskap og kjøkkenskap), lysbrytere, trappegelender, fjernkontroll, radioknapper, kaffetrakter, servant, toalett
- Husk rengjøring av biler som benyttes på institusjonene
- Følg lokale rutiner for renhold

Se gjerne [denne filmen](#) om håndvask.





# God hygiene

- Tilgjengelighet av såpe eller desinfeksjonsmiddel der det er nødvendig
- Kartlegg hvor det kan være hensiktsmessig med håndsprit, f.eks. i inngangspartiet, ved inngang/ utgang av fellesrom
- Ikke heng innetøy sammen med utetøy
- Ha et tydelig skille mellom rent og urent på kjøkkenet
- Bytt ut håndklær med tørkepapir der det er mulig



# Når skal hendene vaskes?

- Ved tilbakekomst fra uteaktivitet (selv om man «bare» har gått en tur)
- Før du går inn i fellesarena
- Før kontakt med annen person
- Etter kontakt med andre mennesker eller utstyr (når du går fra et rom til neste)
- Før rene oppgaver og før bruk av kjøkken, kaffemaskin etc.
- Før tilberedelse av mat og før måltid
- Etter å ha hostet, nyst eller pusset nesen
- Etter toalettbesøk
- Etter avfallshåndtering



# Vaske eller desinfisere?

- Vann og såpe er det beste, dersom det gjøres riktig og til riktig tid/regelmessig
- Hva som er lettest tilgjengelig
- Hånddesinfeksjon er et godt alternativ, dersom hendene ikke er synlig tilsølt



# Håndvask

## Håndvask med såpe og vann – Håndhygiene (FHI)

# Håndvask

MED SÅPE OG VANN

 Totalt 40-60 sekunder



0 Fukt hendene med vann.



1 Tilfør tilstrekkelig såpe til å dekke begge henders overflater.



2 Gni håndflatene mot hverandre.



3 Gni høyre håndflate over venstre håndbak inkludert mellom fingrene, og motsatt.



4 Gni håndflatene mot hverandre med fingrene flettet.



5 Gni baksiden av fingrene mot motsatt håndflate, med sammenlåste fingre.



6 Grip med høyre hånd rundt venstre tommel og gni med roterende bevegelser, og motsatt.



7 Plasser fingrene på høyre hånd i venstre håndflate og gni i roterende bevegelser, og motsatt.



8 Skyll hendene under rennende vann.



9 Tørk hendene grundig med engangshåndkle.



10 Benytt håndkle til å skru av vannet.



11 ..og du har rene hender

# Avfallshåndtering

- Vanlig avfallspose brukes
- Ikke fyll posen mer enn 2/3 deler full
- Knyt godt igjen
- Vask hendene etter håndtering



# Barn i karantene

# Barn i karantene

FHI har mer informasjon om karantene [her](#).

- For at ansatte skal løpe mindre risiko for smitte, og igjen redusere faren for å smitte andre ansatte og barna, skal/bør ansatte som jobber på institusjon følge de samme rådene som om barna var i isolasjon.
- Dersom de ansatte på barneverninstitusjoner privat bor sammen med noen som er smittet, skal rådene som gjelder for «hustandsmedlemmer av smittede» følges, dvs. karantenereglene.
  - Begrense nærkontakt med den som er i karantene
  - Passe ekstra godt på hygien og renholdet på institusjonen
  - Gjør risikovurderinger

# Ansattes egen helse

Medarbeidere som jobber i institusjon, bør ta kontakt med leder med en gang de merker symptomer på en luftveisinfeksjon. Leder og medarbeider gjør en vurdering av om

- det er forsvarlig å gå på jobb og utføre oppgaver som ikke innebærer nærkontakt med andre beboere og ansatte.
- at fravær fra jobb innebærer større risiko for uforsvarlig drift enn om vedkommende kommer på jobb når det gjennomføres forsiktighetstiltak.

Ansatte i risikogrupper bør være i tett dialog med fastlege og leder, og alternative arbeidsoppgaver og -steder vurderes.





# Smittet barn

# Smittet barn

Hjemmeisolering ved bekreftet smitte:

- Holde seg hjemme og følge med på symptomer (ta kontakt med lege, helst per telefon, hvis sykdommen forverres (f.eks. ved pustevansker)).
- Hjemmeisolering betyr at barnet skal holde seg inne
- Ansatte og andre barn må begrense nærkontakt
- Hvis mulig bør barnet ha eget rom og bad, hvis ikke eget håndkle og såpe

## Smittet barn, forts.

- Regionene har ansvaret for å finne gode lokale løsninger for hvordan de skal ivareta barn og ansatte på en god måte
- Arbeidsgiver skal avklare med kommunehelsetjenesten hvordan nærkontakt med beboere som er smittet skal håndteres.
- Det kan oppstå situasjoner der det ikke er mulig å overholde smittevernregler for hjemmeisolering. Her må det gjøres risikovurderinger lokalt/regionalt og finne løsninger sammen med kommunehelsetjenesten.

# **Sykt barn med symptomer på covid-19**

# Sykt barn med symptomer på covid-19

- Regionene har ansvaret for å finne gode lokale løsninger for hvordan de skal ivareta barn og ansatte på en god måte.
- Beboere som er bekreftet smittet, eller som har reell mistanke om smitte, oppholder seg og sover i et separat rom, hvis det er mulig. Dersom flere bad og toaletter er tilgjengelige, anbefales det at den smittede bruker separat bad, toalett og håndkle.
- Smitteverntiltak skal i utgangspunktet gjennomføres frivillig. Det er opp til helsemyndighetene å avgjøre om det er grunnlag for å iverksette tvangstiltak.
- Dersom en ungdom ikke følger anbefalinger eller pålegg om karantene, kontaktes fastlegen slik at kommunenes smittevernlege kan få informasjon



# **Barn som ikke vil etterleve smitteverntiltak**

# Barn som ikke vil etterleve smitteverntiltak

- Smitteverntiltak skal i utgangspunktet gjennomføres frivillig.
- Det er opp til helsemyndighetene å avgjøre om det er grunnlag for å iverksette tvangstiltak.
- Dersom en ungdom ikke følger anbefalinger eller pålegg om karantene, kontaktes fastlegen slik at kommunens smittevernlege kan få informasjon.



# Barn som ikke vil etterleve smitteverntiltak, forts.

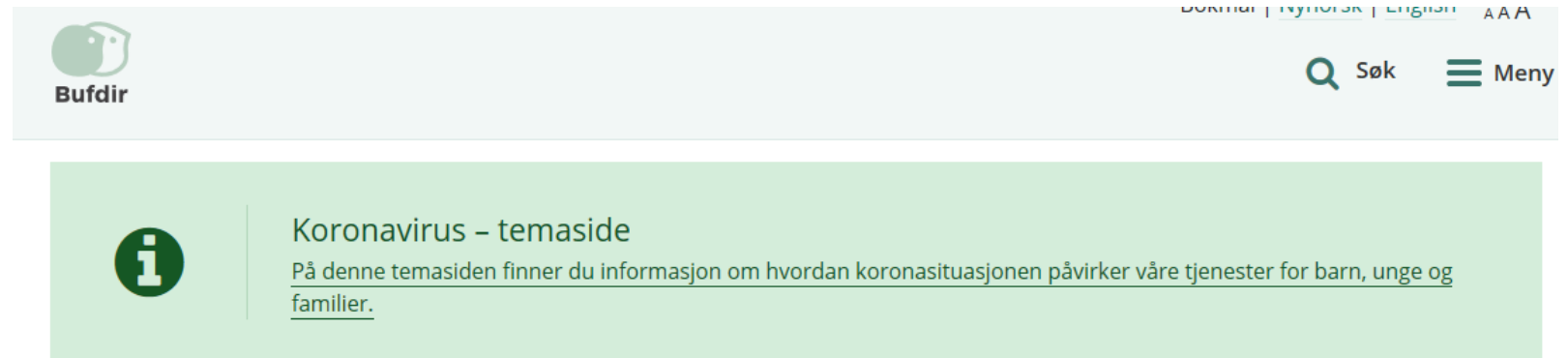
## Tiltak:

- Bruke miljøterapeutisk metodikk. Institusjonene må bruke de miljøterapeutiske metodene som allerede er etablert for å roe og trygge situasjoner. Viktig at alle nødvendige tiltak utprøves før eskalering
- Registrere skademelding ansatt i avviks- og forbedringssystemet i forhold til trusler og spytting
- Vurdere alternativ lokasjon for isolasjon
- Begrense bevegelsesfrihet



# Lese mer?

- [Bufdir.no](https://bufdir.no)
- [Intranett](#)
- [Folkehelseinstituttet](https://www.folkehelseinstituttet.no)
- [helsenorge.no](https://www.helsenorge.no)



The screenshot shows the top navigation bar of the Bufdir website. On the left is the Bufdir logo, which consists of a stylized human figure with a dot for a head. To the right of the logo are links for 'BOKMÅL', 'Nynorsk', and 'English', followed by 'AAA'. Further right are search and menu icons labeled 'Søk' and 'Meny'. Below the navigation bar is a green banner with a white information icon (a lowercase 'i' in a circle) on the left. To the right of the icon, the text reads 'Koronavirus - temaside' followed by a paragraph: 'På denne temasiden finner du informasjon om hvordan koronasituasjonen påvirker våre tjenester for barn, unge og familier.'