

*Har det skjedd endringer tilbudet i de tjenestene dere kjenner best som følge av covid-19 pandemien (for eksempel på bakgrunn av omdisponering, karantenebestemmelser, stengte barnehager / skoler eller pålegg om at det ikke skal gjennomføres fysiske møter eller konsultasjoner)?*

- Ja, det har redusert omfang og hyppighet av konsultasjoner/samtaler. BUP har gitt alle foresatte tilbud om at avlyste timer kan gis som digitale møter. Her får vi tilbakemeldinger om at foresatte har takket nei til tilbud eleven burde hatt. Vi har tilbakemeldinger om at våre i dialog med lokal BUP har oppfordret disse instansene (som skolen) burde ha gjennomført avtale konsultasjoner/timer som digitale møter, uten å la det bli et aktivt valg av foresatte. Vi opplever at de ikke alltid tar valg som er til "elevens beste". Denne kontakten er avgjørende for de få elevene det gjelder. Vi har tilbakemeldinger om at både barnevern/psykisk helse har måttet "pushes" litt for å opprettholde dialog med elevene. Det kan virke som om det er lett å vurdere at tilbudet er godt nok/behovet ikke definert der innbyggere selv ikke tar initiativ/kontakt med hjelpetjesten. Vi mener det er avgjørende at disse funksjoner gjennomfører oppsøkende virksomhet.
- Vi har også tilbakemelding om at avlastningstilbud for barn og unge med psykiske og fysiske funksjonsnedsettelse har falt ut, eller er redusert. Dette fordi personale har blitt omdisponert til helsetjenester. I flere kommune har skolene så langt det har vært praktisk mulig gitt et tilbud til barn og unge med behov for avlastning. Det har blant annet medført at skoler har mottatt elever på kveld/helg/helligdager. Skoler har i samarbeid med helse gitt tilbud om avlastning til elever som er i karantene grunnet nærkontakt til covid-19 smittet person.
- Vi har også tilbakemeldinger om at systemet fungerer godt ved at lærere som melder om elever de ikke får kontakt med eller opplever at det vanskelig å ha dialog med, raskt blir meldt til skolens ledelse, som igjen kobler skolehelsetjeneste/sosiallærer/barnevern på. Vi får rapporter om at en opplever at er behjelpelige, og laget rundt eleven er "på banen".

*Har det skjedd endringer i tilbudet i tjenestene fordi barn/familie selv avbestiller eller ikke møter?*

- Ja, flere tilfeller der foreldre har takket nei til tilbud fra skolen. Se også kommentarene over.

*Har det oppstått nye behov som følge av covid-19 pandemien?*

- Ikke nødvendigvis nye behov men en mer offensiv holdning. Vi mener at det er avgjørende at kommunen i større grad driver oppsøkende virksomhet, og initierer dialog og tilbyr kontakt/hjelp enn tidligere.
- Behov som alltid har vært der har gjennom denne krisen blitt mer synlig. Vi har vært bekymret for sårbare barn også tidligere: i juleferier, høstferier, sommerferier og påsker. Disse barna har hatt det vanskelig også før covid-19. Dette er trygge arenaer som kanskje «alltid» bør ha tilgjengelige ressurser for å kunne være åpne og riktig bemannet? Erfaringene vi nå tar med oss, bør danne kunnskapsgrunnlag for hvordan vi skal ivareta sårbare barn og ungdom i fremtiden. Barnehager, SFO, barneskoler, ungdomsskoler og VGS bør kanskje aldri kunne stenges helt?

Til begge disse spørsmålene ønsker vi tilbakemeldinger om:

*Hvor omfattende opplever dere disse endringene?*

- Ikke veldig omfattende, og heller ikke varig. Gjennom dialog og behovsmeldinger, kommer vi til enighet og justerer praksis.

*Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringene sårbare barn, unge og familier din organisasjon representerer eller jobber med?*

- Som beskrevet i punktene over, opplever vi tilbakemeldinger om at elever i større grad i kan være "prisgitt" eget initiativ for å komme i kontakt med aktuelle støttefunksjoner. Vi har tilbakemeldinger om at dette justerer seg, ettersom vi har dialog på tvers av virksomheter og tjenester. VIKTIG med samhandling og koordinering av tjenester i denne situasjonen.

*Er det særskilte grupper av barn dere bekymrer dere for?*

- ja, barn som vi ikke har fanget opp, og som bor i hjem som har problemer. Disse barna burde hatt et sted å gå til for å komme seg ut av hjemmet. Enda mer bekymret for barnehagebarn som ikke kan forlate hjemmet på egenhånd.

*Hva kan gjøres for å motvirke negative effekter av korona-tiltakene?*

- Dialog, samhandling og god tverrfaglige dialog i den enkelte kommune.

Br. Dal 16.04.20

Stig Johannessen/s/  
Forbundsleder