

## Vi viser til henvendelse om innspill til regjeringens koordineringsgruppe for tilbudet til sårbare barn og unge.

Likestillings- og diskrimineringsombudet er spesielt bekymret for flere grupper under diskrimineringsgrunnlagene nedsatt funksjonsevne og etnisitet / innvandreregrupper /språk

Dere spør:

1. Har det skjedd endringer tilbudet i de tjenestene dere kjenner best som følge av covid-19 pandemien (for eksempel på bakgrunn av omdisponering, karantenebestemmelser, stengte barnehager / skoler eller pålegg om at det ikke skal gjennomføres fysiske møter eller konsultasjoner)?

Barn og unge som trenger støtte både språklig og faglig, og der foreldrene ikke har mulighet til å gi dette. Dette kan gjelde både innvandrere, etterkommere og rom. Får disse elevene et forsvarlig tilbud når de har hjemmebasert undervisning?

Når det gjelder nedsatt funksjonsevne er det viktig for LDO å understreke at: Hverken helse- og omsorgstjenesteloven kapittel 9, herunder hol. § 9-5 tredje ledd bokstav a, eller smittevernloven, gir hjemmel til å innføre generelle tvangstiltak som besøksforbud og inngangskontroll overfor mennesker med utviklingshemming.

Det er videre helt uakseptabelt at en gruppe mennesker ilegges langt strengere restriksjoner, uten annen begrunnelse enn at de har en funksjonsnedsettelse.

- Regjeringen sier: «Ledere av barnehager og rektorer ved barneskoler må sørge for et tilbud til barn med særlige omsorgsbehov som ikke kan ivaretas når barnehage, skole eller andre dagtilbud er stengt.» Men kommune svikter. Barnets beste blir ikke ivaretatt

Eks: 8 år gammel funksjonshemmet gutt som må være på barnebolig dersom familien skal få bistand nå. De får bare treffe ham én time om dagen.

- Utviklingshemmede barn har mistet sine dagtilbud, avlastningstilbud og tjenester: Jobb, skole, barnehage, dagaktiviteter, avlastningsplasser og BPA.
- Utviklingshemmede barn (eller andre barn med behov for det) får ikke tilrettelagt hjemmeskole.
- Unge som bor i avlastningsboliger, omsorgsboliger, barneboliger, bofellesskap og helt private hus og leiligheter har forbud mot å ta imot besøk.
- Til tross for sårbare barn skal behandles / motta tilbud på linje med barn av foreldre som har samfunnskritiske oppgaver – blir de ikke det.
- En konsekvens er en særdeles vanskelig hverdag for pårørende.
- Fjernundervisningen i og på tegnspråk er avlyst inntil videre.

- Noen funksjonshemmede er avhengige av behandlingstilbud som fysioterapi, bassengterapi for å unngå smerter og tilleggsskader. Om tilbudet forsvinner/ begrenses går dette utover skolehverdagen og læring.
- Det finnes mange elever som trenger tilrettelagt undervisning, og for mange er dette ikke på plass i denne «hjemmeskole-perioden». Dette til tross for at det er skoleledernes ansvar å gi alle elever opplæring.
- Det er i tillegg flere elever som ikke kan håndtere digitale læringsplattformer selv, og uten tilrettelegging vil det for disse elevene være vanskelig å følge oppsatt læringsplan.
- I grunnskolen og på videregående skole får elevene med assistansebehov som regel ikke brukerstyrt personlig assistent. Det er skolen som ansetter en assistent gjennom kommunen eller fylkeskommunen. Når hjemmeskole nå blir en realitet for mange elever, betyr dette også mindre assistanse og tilrettelegging i løpet av skolehverdagen for dem som trenger det.
- Mangelen på tilrettelegging skaper en større distanse mellom elevene og deres jevnaldrende, både på skolen og sosialt. Funksjonshemmede barn og unge føler også oftere på ensomhet og utenforskap enn andre ikke-funksjonshemmede barn og unge.
- Saksbehandlingstiden hos NAV forsinkes. Unge som har AAP (arbeidsavklaringspenger) risikerer å miste / få utsatt oppfølging og i verste fall ikke få en tilstrekkelig utredning innen den fristen de har mulighet for å være under ordningen.

Dere spør videre:

Har det oppstått nye behov som følge av covid-19 pandemien?

- Den høye andelen barn av innvandrere som lever i vedvarende lavinntektsfamilier og trangboddhet. Det kan ha konsekvenser både for deres mulighet til å konsentrere seg om hjemmebasert undervisning og deres mulighet til å skjerme seg mot smitte hvis noen i familien får korona. Hvordan avhjelper myndighetene dette?

- Barn og unge som er nye i landet og kan lite norsk. Dersom de utsettes for vold og overgrep vil de ha få muligheter til å si fra og få hjelp. Hvordan fanger man opp disse barna?

Med hilsen

Likestillings- og diskrimineringsombudet

Eli Knøsen

fagdirektør