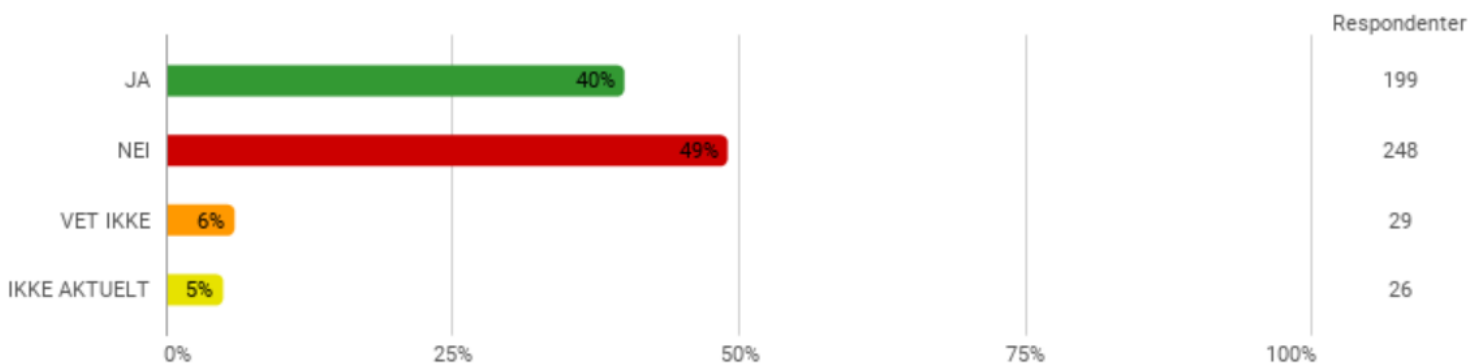
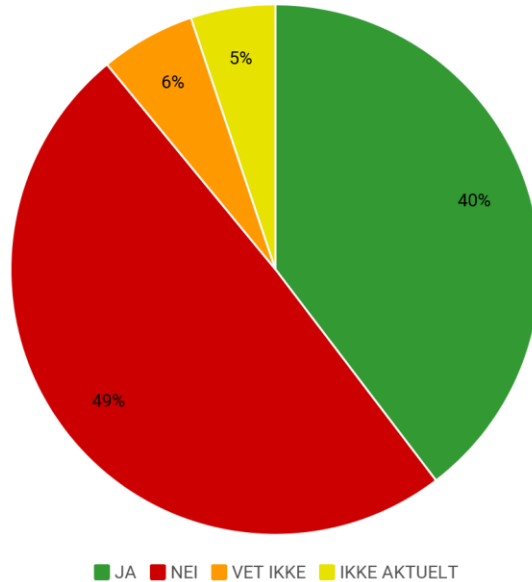


Innhold

1. Er det fremdeles endringer tilbudet i de tjenestene dere kjenner best som følge av covid-19 pandemien?	2
1.1 Hvor omfattende opplever dere disse utfordringer?.....	3
1.2 Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringer deg og din familie?	7
1.3 Er det særskilte grupper av barn i fosterhjem dere tenker bør bekymre mer enn andre hvis de ikke blir fulgt opp godt?	11
1.4 Hva tenker du/dere kan gjøres for å motvirke negative effekter av koronatil-takene?	14
2. Opplever dere at det fremdeles er en utfordring i tilbudet i tjenestene fordi barnevernet eller BuP ikke gjennomfører tiltak og møter som normalt?	18
2.1 Hvor omfattende opplever dere disse utfordringer?	19
2.2 Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringer deg og din familie?.....	20
2.3 Er det særskilte grupper av barn i fosterhjem dere tenker bør bekymre mer enn andre hvis de ikke blir fulgt opp iht avtalte tiltak fra BuP, Barnevernet? Eks Behandling, Avlasting, etc?.....	21
2.4 Hva tenker du/dere kan gjøres for å motvirke negative effekter av de manglende tiltak under pandemien?	22

1. Er det fremdeles endringer tilbudet i de tjenestene dere kjenner best som følge av covid-19 pandemien?

(for eksempel på bakgrunn av omdisponering, karantenebestemmelser, redusert tilbud i barnehager / skoler eller pålegg om at det ikke skal gjennomføres fysiske møter eller konsultasjoner)



Hvis personen svaret JA på spørsmål nr. 1, følger disse spørsmål:

- [1.1 Hvor omfattende opplever dere disse utfordringer?.....](#) 3
- [1.2 Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringer deg og din familie?](#) 7
- [1.3 Er det særskilte grupper av barn i fosterhjem dere tenker bør bekymre mer enn andre hvis de ikke blir fulgt opp godt?](#) 11
- [1.4 Hva tenker du/dere kan gjøres for å motvirke negative effekter av korona-tiltakene?](#) 14

1.1 Hvor omfattende opplever dere disse utfordringer?

Hjemmeskole gjør at vi ikke kan jobbe som vanlig ennå
Da mitt barn har behov for å jobbe i små grupper, har disse utgått ifm Covid-19 utfordringene
Fremdeles begrenset åpningstid på SFO. Elev/FB får ikke oversikt over ansatte på skolen den skal jobbe sammen med (barn med spes.und vedtak) Barnet trenger oversikt over dette for å være trygg. Ukeplanen har ikke blitt sendt hjem slik at vi kan gå gjennom dagen på kvelden. Fag i skolen som ikke blir gjennomført. Som svømming, gym, Mat & helse.
Redusert skole/ undervisningstid setter krav til oss som er (foster)foreldre. Økt oppfølging i fht skole på dagtid.
- Noe redusert barnehagetilbud - Lang ventetid på PPT (visstnok fordi det ikke er 100% drift og langt etterslep) - Veiledning skjer stort sett på videosamtale - lite tilsynsbesøk fra kommunalt barnevern
Det går bra.
Redusert tilbud SFO Redusert sosial aktivitet og idrett
Ikke veldig store. Kortere skoledag og kun kontakt med veileder på telefon.
Tiltak vedtatt av ppt utsatt (spesialpedagog kommer ikke til barnehagen).
Vi har forståelse hos arb giver og med litt tilrettelegging så klarer vi oss .
Ganske omfattende
Ikke hatt besøk av tilsynsfører. Redusert skoletilbud. Skaper utrygghet og gir Flash back til tidligere opplevelser
Redusert åpningstid i barnehagen
Påvirker barnet sosialt!
krevende
Vanskelig når det blir endringer
Det går greit i vår situasjon.
Veldig. Et enormt behov for faste rutiner og oppfølging. Falt mellom to stoler og alt kollapset.
Ikke særlig omfattende
Redusert åpningstid
Trening for barnet Gruppeveiledning Ingen fysisk veiledning
Vesentlige. Men det er ikke barnevernet som ikke leverer - det er skolene.
Halv dag hjemmeskole og halv dag skole.
Det kunne vært omfattende, for spesialhelsetjeneste og pågående behandling truet med å avslutte behandling tidligere.
slitsomt i forholdt til saksbehandling og kurs
Går bra, lettere og hjelpe de hjemme
Familiebaserte tjenester følger ikke opp,
Ikke så veldig omfattende.

Det er ikke aktivitetstilbud for eldste mann. Har har en utviklings forstyrrelse
Store
Det er kun endringer i spesialpedagog-tilbudet for å få antall timer og smittevern til å gå opp. Dermed blir det få timer/dager en uke og kanskje mer på en dag en annen.
Vi har ikke besøkshjem/avlastnings hjem. Vanskelig å finne noe nytt og.
Mindre område å leke på Mindre leker Ansatte ikke har oversikt over hvem hva og hvor Spesped som kommer til bhg ikke er informert Dårlig info fra barnehagen
Ikke omfattende. Har fosterhjembesøk og tilsynsbesøk utendørs.
Litt omfattende. Kjedelig å ikke ha støttekontakt
Elevene er tilbake på skolen.
Store.
Får ikke avlastning
Litt kortere skoledager og mye på tur.
I uker med hjemmeskole, ble hverdagen veldig uforutsigbar og annerledes. Vårt fosterbarn er var på forandringer, så dette ble veldig vanskelig. Mye konflikter, utagerende atferd og stress. Når skolen endelig åpnet, ble det bare undervisning på torsdager, så hverdagen bli ikke så annerledes .
Vi opplever at den kommunen som har omsorgen for vårt fosterbarn i liten grad har tatt hensyn til covid 19 situasjonen. Vi har blitt pålagt at de kommer hjem til oss, selv da tiltakene var som strengest. De opplyste videre om st de traff alle familier, og jobbet som før. Skremmende at et barnevernsetter seg over statsministeren. I tillegg er en av oss i risikogruppe.
Lite, men frykter glipp av informasjonen / tverrfaglig samarbeid pga få fysiske møtepunkt når bvt har hjemmekontor.
Får ikke fulgt opp barnet på skolen like godt, hadde ukentlige møte med skolen
Samarbeidsmøter på skole. Hjemmebesøk av konsulent fra Bvtj
Lite omfattende
Halvparten av skoletiden er fortsatt hjemme (ut skoleåret), kommunal avlastning er mindre fleksibelt/ingen transport, privat avlastning pr dato ikke fungerende (pga sårbar gruppe - avlastningsfamimie)
Går greit, men det er framleis møter på nett med tildelte timar frå Opplæringskontoret, samt fråvær av tilbud som terapiriding og terapibading. Barnet er også begrensa i kohort i bhg og har ikkje fått gjennomført planlagt skuletilvenning.
Helt greie for liten og stir
Meget forskjellig, ingen fastlagt plan på noe.
Ikke veldig omfattende
Korte skoledager.
Det er kortere åpningstid i bhg og aks. Nå går det fint. I perioden med helt stengt, var det tøft de første ukene
Ikke veldig omfattende
Avlysning av samtaler med ungdommen. Ungdommen opplever det som avvising.
Barnehagens åpningstid. Vanskelig å gjennomføre en vanlig dag på jobb.

Gjelder kun møter og oppfølging med/ fra barnevernet. Har ikke vært noe problem.
Hjemmeskole en dag i uken.
Vgskole har fortsatt ikke åpnet opp for elevene i særlig grad. Min fosterdatter er kanskje på skolen 4 timer i uken.
Ikke veldig omfattende lenger
Mor bor i annet distrikt, holde avstand ved samvær.
Tilsynsperson hadde kun tlf.møte med oss.
Vi merker det på at en av oss foreldre alltid kommer for sent på jobb
Ut dette skoleåret er det fortsatt uteskole en dag PR. Uke, en dag hjemmeskole PR uke, litt kortere skoledag. Med et barn som har ekstra utfordringer skaper dette ekstra utfordringer hver dag.
Det er blitt litt mindre av klasseunderv. Og mer uteskole,etter at skolen åpnet.Merker ikke
Vi har ikke lenger bil samtaler men kan ringe de når vi vill. Ikke store utfordringer. Skolemøte avlyst og det var dumt. Skulle ønske å ha møte før han begynner i 7 klasse.
Er ikke utfordringer.
Vi tilpasser oss ved å jobbe til andre tider
Rammer timer på BUP i stort omfang pga at eks vis snufsete barn må holdes hjemme. Timer blir avlyst pga syk barn hos psykolog eller hos oss. Veldig sårbart. Svært lite rom for tilvenning til skolestart.
litt omfattende. Alle ting er nå satt på vent , Vil bli mye å ta tak i for senere.
Kan være store utfordringer enkelte dager ettersom SFO har redusert åpningstid.
Opplevs helt greit
Reduksjon i skoletid.
Ikke så veldig, siden vårt barn er såpass stort og klarer ting selv
Lite omfattende per i dag. Enda noen skoledager hjemme. A bup kontaktperson kan treffes ute. Helt ok.
Skolen slutter tidligere!
Noe utfordrende
Hos oss går det ganske bra
Ikke problematisk
Jeg er frikjøpt dette året, så vi har mistet åpen barnehage og mange andre sosialiseringarenaer. Alle samvær foregår utendørs.
Det er ganske omfattende, da vi skulle hatt videre utredning av barnet på sykehus
Må ha redusert arbeidstid. Bh har kortere dager
Endringer i åpningstider i barnehagen. Endringer i kontakten med barnevernet.
Skoletilbud uten den oppfølginga barnet har rett til/krav på og ikke minst behov for.
Skoledagene er kortere, ikke tilbud iht assistenter når det gjelder IOP. Stadig endringer iht tid, sted og timeplan. Uorganisert og rote opplegg på skolen
Avlyst skoleavslutning og Danmarkstur med musikkorpset.
Vår sønn har så langt vært på skolen 4 dager. Han sliter med å forstå, konsentrere seg, motivasjon, følge opp og levere skoleoppgaver. Karakterene har gått ned. Han går 1. året på videregående skole.

færre dager på skolen, større misnøye hos ungdommen i huset. De første to koronamåneder viste hun større trivsel med digital undervisning, men nå kjenner hun på mer angst og utrygghet
Redusert tilbud på skulane. Får undervisning til kl 13 i staden for kl 14
Ikke veldig omfattende men litt bekymringsfullt alikavel. Bup har bare hatt en gang samtale med fostersønnen vår fram til nå. Traumabehandling har derfor blitt forsinket. I tillegg satt foreldre fast i utlandet p.g.a. Corona og p.g.a. Corona blei alt ang. evt. rettsak vanskelig å undersøke fra barnevern sin side. Alt er forsinket og dermed usikre tider for gutten.
Mindre no enn tidlegare. Det oppleves ikkje tilfredsstillande med digital veiledning, og heller ikkje digitale ansvarsgruppemøter. Dialogen då oppleves einvegs og det er krevjande å få til gode dialogar.
Lite
Ikke voldsomt utfordrende, men tungvindt at vi ikke får ha fysiske møter.
Videregående har kun hatt to skoledager i uka (etter åpning) og lite undervisning både under stenging og etter at det skulle vært åpnet
bortfall av avlastning Manglende en til en av assistent Endringer i rutiner i barnehagen Manglende skjerming
Lite skolearbeid og forutsigbarhet på skolen. Mye utetid og annerledes skoledag. Utfordrende for barn som trenger trygghet og forutsigbarhet.
Mindre undervisning, kortere dager på skolen gir adferdsutfordringer
Ikke veldig, det går fint
Lite
pr dags dato dreier dette seg om mindre endringer.
Veldig
Skolen har fortsatt et redusert timetilbud m undervisning, og innholdet er nesten ikke skolerelatert. Altså betydelig forringelse av mengde og kvalitet på skolen.
Lite Begrenset aktiviteter og sosial kontakt
Barnehagen ble stengt. Og siden vi jobber begge to, så ble det en utfordring
Energi krevende med hjemmeskole, med full jobb ved siden av.
Vi mistet tilbudet om avlastning fra 14.mars.
Går helt greit
Det er ikke så mye igjen nå, det går greit.
Ikke så mye
blir mer isolert hjemme, ingen omgang med de på samme aldre, har lite/ingen venner
Ikke omfattende
Ingen problem
Det går greit!
Det er kjedelig for jente å kunne ikke delta på sosiale aktiviteter
Lite når det handler kun om fysisk møtevirksomhet. Vi får ikke barnets assistent i bhg da denne blir brukt for at kohorter skal gå opp. Opplever det som problematisk.

Spesialundervisning fjernet pga behov for bemanning til resten av elevene
Opplever det noe krevende. Et mer stressa barn som kommer hjem.
stor
Det har gått greit

1.2 Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringer deg og din familie?

Økonomisk - mindre inntekt
Familien er ikke berørt, men barnet har utfordringer på skolen da hun må ha tilpasset undervisning og dette er vanskelig å få til med de få ressursene skolen har
Må avslutte egen jobb tidligere/går glipp av møter på egen jobb Barnet er mer utrygg og formidler at h*n ikke vet hva/hvem i morgen og dagene framover
Påvirker oss i fht muligheter for arbeid. Er frikjøpt 50% men dette dekker ikke det faktiske behovet. Fordi barna tåler uforutsigbarhet og endringer dårlig blir behovet for tett oppfølging 24-7 stort
- Positiv med veiledning på video - Utfordrende å ha kortere oppholdstid i barnehage, men måten de har organisert barnehagen er positiv for barnet sammenlignet med vanlig driftssituasjon - svært utfordrende at fostersønn ikke har fått utredning gjennom PPT enda - vi fikk ny plassering i midten av mars og bvt har bare vært der 1 gang. Dette er ikke et stort problem for oss i hverdagen, men det kan føre til dårligere underlag for fylkesnemds sak og jeg antar at det kan føre til utfordringer i sårbare familier.
Fosterbarn har fortsatt en mindre gruppe barn og forholde seg til i barnehagen. Dette har vært VELDIG BRA for henne. Mor har fortsatt delvis hjemmekontor. Fungerer bra dor hele familien.
Mer egenaktivitet. Dagene blir mer like, lite rom for besøk.
Mere slitsomt med et fosterbarn som er veldig var for forandringer. Fller oss litt utrygg på om vi vil få rask hjelp dersom noe uforutsett skjer. Barnen har lett for å utagere og blir voldelig.
Det blir mye planlegging og ekstra "jobbing" rundt hjemmeskole og slikt. Og det er jo faktisk ikke gitt at man får til det på jobb , vi har vært heldige ift jobb .
Jeg er veldig bundet opp på dagtid i tillegg til kveldstid. Ingen egentlig
Mere stress og sinne i hverdagen.
Vanskelig å gjennomføre fulle dager på jobb
Må være mer tilstede for barnet pga dårligere/reduisert skoletilbud.Ja
mer digital
Vanskelig for fosterbarnet når ikke hverdagen er som den pleier
Ikke i særlig stor grad.
Nå står alt på hodet her, mye pga corona. Enorm jobb med å hente inn igjen
I noen grad
Lite
Går fint
Vi har måtte se til at skolen faktisk leverer på det de skal (purre, sjekke, se til) dette bør disse barna ha mer automatisk. Det innebærer også at bufdir bør etterspørre hvordan og om skolene leverer spesped som de skal i covid 19 tidene vi er inne i. Hadde ikke vi fosterforeldre stått på her hadde ikke våre fosterbarn fått

<p>dette. Det er heller ingen offentlige instanser som etterspør dette på barnas vegne (foruten barneombudet da)</p>
<p>Krever tilstedeværelse i hjemmet.</p>
<p>Helgeperm var obligatorisk og det krevde enormt mye planlegging og logistikk, fordi institusjon insisterte på å ikke begrense smittefare ved å holde åpent også i helgene, men vurderte i stedet å stenge alt.</p>
<p>nettkurs. men det er egentlig veldig deilig da vi slipper reisevei</p>
<p>Bruker mer tid hjemme med skole, men får mere kvalitetstid sammen</p>
<p>Vårt fosterbarn får ikke den hjelpen hun trenger, noe som kan få KO sekvenser for videre utvikling</p>
<p>Sønn (dkoleelev) er på kantinen idtedet for klasserom</p>
<p>Det blir svært lite tid for meg til å gjøre viktige ting i jobben og fritiden og han blir frustrert når ting forandrer seg.</p>
<p>Hele livet vårt er snudd opp ned, min mann er permittert å to stk fosterbarn som har lite tilbud.. 2 utmatte fosterforeldre så jobber for å klare dette...</p>
<p>Det tåler vi fint, selv om barnet nok ville hatt høyere frekvens på at de møttes</p>
<p>Får ingen avlastning. Dermed mindre alene tid med våre biologiske barn. Vi voksne blir og slitne.</p>
<p>Vanskelig for barnet å forstå når de ansatte ikke har satt seg inn i det. Lite forklaring til barnet gjør barnet utrygg Kjedelige dager i barnehage Utfordrene ettermiddager, kveld og natt da dagen har vært utenom det vanlige.</p>
<p>De er bare positive.</p>
<p>Gutten først og fremst, da støttekontakt er en viktig samtalepartner</p>
<p>Barnet er urolig av forandringene i forbindelse med tiltakene på skolen,.</p>
<p>Mitt fosterbarn skal begynne på skolen til høsten. Mistet førskoledager og samarbeid med andre barnehager mtp bli kjent. Viktig for fosterbarnet å bli mest mulig trygg før overgang til skole.</p>
<p>Alle er slitne og barnet forstår ikke alle endringer og det blir igjen nye stressede situasjoner!</p>
<p>Veldig lite</p>
<p>Konflikter, selvskading, stress og annen utagerende atferd påvirker selvsagt hele familien. Synes denne perioden har vært vanskelig.</p>
<p>Vi opplevde et krav og en forventning fra barneverntjenesten som gikk i mot de nasjonale føringene, og vi ble vurdert som vanskelige da vi oppfordret dem til å følge reglene.</p>
<p>Uro for at fremtidig sak i nemda blir svekket.</p>
<p>Gutten mer stressa I lekkesituasjon og finner på ting på skolen</p>
<p>Da barnet går på spesialavdeling og har mange faggrupper er det meget dumpet at disse møtene ikke blir gjennomført. Det vil også påvirke neste skoleår.</p>
<p>Da vi har fått ny saksbehandler er det meget uheldig at vi ikke har fått møtt denne.</p>
<p>Barna har kortere skoledager og derpå mindre undervisning</p>
<p>Mye tid hjemme for barna, og ingen avlastning for meg som fostermor (alene omsorg).</p>
<p>Går greitt.</p>
<p>Færre mennesker sammen på skolen og i fritiden. Krevende fordi vi nå har 1 hjemmeboende barn</p>

Mer tics, utrygg og forandret adferd.
Hjemmekontor på fostermor
spesped timer har utgått
Vi leverer senere og henter før. Egentlig bra for våre to fosterbarn, som får mer familietid og tilknytning! I forhold til jobb, er det litt mer logistikk planlegging oss mellom
De påvirker oss i liten grad. Fordelen er at barna oftere får kortere samvær med biologiske foreldre. I tillegg slipper barna presset om fysisk kontakt fra biologiske foreldre, som det til vanlig opplever som invaderende.
Ungdommen opplever at hun ikke er viktig, noe som på Iker humøret og selvrefleksjonen.
Stress
På ingen måte.
Hjemmearbeidet slikt fort ut når barnet ikke får hjelp.
Min fosterdatter er avhengig av rutiner og kontinuitet . Skolen er hennes faste rutine. Nå når denne rutinen er borte har hun blitt liggende i sengen ca 20 timer i døgnet.
Fritidstilbud er redusert, og ungene må kjøres til og fra skolen. Ungene synes det er kjedeligere på sfo pga. grupper og begrensninger.
Betenklig
Gikk helt greit
Vi må jobbe inn igjen de timene i løpet av uken
For barnet er alle brudd i rutiner både på skolen og i hverdagen ellers ekstra utfordrende. Mye å tilrettelegge for meg som voksen, samtidig som man har mindre tid alene uten barnet som i tillegg krever mer av deg både i oppmerksomhet og tilrettelegging.
Påvirkes på den måten at mye blir litt forutsikbart for barnet.
Litt, fordi vi vil ha alt på stell når skolen begynner i august. Møte er utsatt til september.
Barnet har ikke full skoletid grunnet Corona.
De får oss til p tenke litt annerledes for å få dagen til å gå opp
Se svar over. Behandlingstilbudet på BUP blir nesten ikkeeksisternde. Skolereglene medfører at vi har stor risiko for at manglende trygghet påvirker skolestart og i ytterste konsekvens skolehverdagen i lang tid dersom starten blir for krevende.
En del ekstra spørsmål knyttet til ernering, litt trist angående samvær med søster som er uteblitt.
Arbeid må tilpasses åpningstider på SFO.
Noen fritidsaktiviteter
Halv skoledag på skolen krever mer deltakelse og tilgjengelighet fra oss foresatte. I tillegg til at det går ut over utdannelsen. Praktisk øving er viktig i hht bygg og anleggsfag.
Barnet er mer hjemme og av og til blir det uten tilsyn
I liten grad. Vi har fostersøsken på 13 og 15 år som har hatt en bedre hverdag da de hadde hjemmeundervisning. Dette gjaldt særlig 15 åringer som fikk bedre karakterer i flere fag fordi han slapp bråk og tull på skolen.
Dvs. at det det blir at noen må være hjemme til denne tid.

Mer belastende for alle, men det fungerer ok
Stiller litt ekstra krav til oss med oppfølging, men det går ganske bra
Påvirker ikke
Det var utfordrende i starten, men vi har tilpasset oss og skapt andre arenaer.
Opplevs til dels utfordrende da vi ikke får planlagt for videre løp
Ikke i veldig stor grad. Har kun noe kortere dager på hjemmekontor
Endringen i kontakten med barnevernet og bytter(!) av saksbehandlere i perioden har påvirket barnet og foreldrene negativt ifm samvær.
Medfører merarbeid for fosterhjemmet, samt frustrasjon osv. hos fosterbarnet. Skole, som i utgangspunktet er lite positivt for barnet, blir enda værre å motivere til, flere nederlag osv. Mye tid hjemme til bearbeide opplevelser fra skolen, ta igjen arbeid etc.
Fosterbarn med autisme spekterforstyrrelse, asperger påvirkes av manglende forutsigbarhet i skolehverdagen, pga endringer hele tiden. Barnet blir frustrert, mister kontroll og rutiner. Sosiale utfordringer og læring, overgang til videregående blir vanskeligere når de ikke har tilrettelagt opplegg og er på skolen.
Fosterdatter som sliter med sosial angst har klart å delta på kortere turer med korpset, og hadde sett fram til å mestre dette, helt uten oss. Vi hadde også sett fram til det, siden vi ikke har noen form for avlastning som fungerer. Skoleavslutning og annet er hun bare glad for å slippe.
Bortsett fra skolen og karakterene opplever vi at han har knyttet seg mer til oss foreldre. Stort sett god tone. Har klart å opprettholde noe sosialt med venn(er).
ingen større problemer
I liten grad.
Fostersønnen vår har blitt mere urolig, ukonsentrert på skolen og har begynt med selvskading. På grunn av alle forandringer på sfo og skolen trives han ikke lengre Sfo sluttet vi med. Som betyr mer hjemme om mindre sosial trening og mere jobb for meg hjemme og mindre alenetid for vår egen sønn.
Stressande.
Utfordringer med reise saksbehandler
fosterbarnet får ikke tilsynsfører på besøk, tilsyn foregår via telefon med fosterfar (barnet nekter å snakke i telefon) Førskoleopplegg utgår og det er vanskelig å forberede barn på skolestart da vi mangler konkret informasjon og barnet ikke har noen mulighet til å tilegne seg konkret tilvenning. Ikke mulig å gjennomføre oppfølgingsbesøk fra barneverntjenesten sånn at vi får lagt skikkelige planer for veien videre
Det betyr at rutiner som er veldig viktig for begge våre fosterbarn lider under dette. I tillegg blir den tiden som vi voksne skulle ha avlastning eller fridager borte. Vi voksne blir utslitt og et av barna blir veldig nedstemt (litt mye å kalle det deprimert, men det er tett oppunder)
mye utagering søvnforstyrrelser
Liten grad hjemme. Mest utfordrende i forbindelse med skole.
Mer sliten
Faste bringe- og hentetider i bhg,
Litt mindre avlastning
disse endringene påvirker oss i liten grad.

Vi føler oss ikke hørt
Fosterbarnet vårt får ikke nødvendig undervisning, og med lite egendrive stopper han opp i skoleutviklingen. Han får også mindre øvelse i å være sosial og føle tilhørighet m jevnaldrende fordi han nesten ikke kontaktes av andre barn på fritiden. Dette gir grobunn for konflikter på hjemmebane fordi ...se siste spørsmål...
Holder oss mye hjemme
Vi hadde et godt samarbeid med Bv som frikjøpt mannen min,sånn at han kunne være hjemme med fostersønn
Slitsom hverdag. Ingen spesial undervisning.
Brukeren savner oppholdene der og er skuffet over også å miste sommerferieoppholdet. Vi voksne tenker at det går greit, men over så lang tid kjenner vi at avlastingen er viktig
Det er vel bare matsservering på SFO som mangler, og skoledagen er litt annerledes inndelt.
Fritidsaktiviteter som er avlyst, går helt greit uten
utrolig tappende for energi
Kortere skoledager. Men god oppfølging fra skolen og lærer.
Slappere hverdag
Ikke i stor grad!
Det blir lange dager og ikke lett å finne på noen ,
At det er enklere å gjennomføre møter når man kan ta det via digitale plattformer. Det er ikke så tidkrevende som når man må reise et stykke.
Oppfølgingen av barnet redusert på skolen
Kortere skoledager der skolen begrunner det bl.a. med at de bevarer «coronatidene» fordi det er tryggest for barna nå. Vi opplever at dagene blir mindre forutsigbare og dermed mer belastende for vårt barn. For vårt barn hadde vanlig skoletid og organisering vært best.
sårt tiltrengt avlastning uteblitt. samvær forskjøvet
Har egentlig fått mer tid til være en familie, alle har fått stresset ned

1.3 Er det særskilte grupper av barn i fosterhjem dere tenker bør bekymre mer enn andre hvis de ikke blir fulgt opp godt?

Alle de som har behov!! Viktig å ikke undervurdere behovet.
Usikker
Barn som i tillegg til å bo i fosterhjem har en diagnose, har en utviklingshemming.
Svært mange av fosterbarna har store utfordringer med dette.
- eldre barn og ungdom som ikke har vært i sitt nåværende fosterhjem særlig lenge (mindre enn 2 år)
- barn og ungdom med særskilte behov
- barn og ungdom med mye samvær med biologisk familie
Enebarn. Barn med lite initiativ i utgangspunktet.
De barna som sliter med traumer etter omsorgssvikt.
Vet ikke.
De med IOP

Barn med stor omsorgssvikt og vold/ overgrep.
Ja barn med spesielle behov.
sikkert
Tenker at større barn/ungdommer trenger tettere oppfølging. Også barn som trenger fysio/tilrettelegging.
Alle fosterbarn må sikres at de får tilbud om de tjenester de har vedtak på. I dag må fosterforeldre spesifikt etterspørres dette det bør ppt/bup og de ulike bv sjekke.
De som sliter med skolemestring og trenger særskilt oppfølging fra før trenger mye mer oppfølging under covid-19.
Barn i spesislbehandling som rus, spiseforstyrrelser etc ...
nei
De med store utfordringer hvor det nå ikke er like lett å få til avlastning
Ungdom med psykiske utfordringer
Fosterbarn som går på skolen og som har hatt-/har en vanskelig tid både under og etter «coronaen». Tenker både skolefaglig og sosialt.
Barn med handikap er de som alt er stengt for i lengst tid. Det er vanskelig for alle parter
Fosterbarna våre
Vet ikke, men vil tenke at noen barn som ikke kan fanges opp/hjelpes av andre vil slite mer enn mitt barn.
Barn med rus-skader
Barn / ungdom som trenger særskilt tilrettelagt undervisning og avlastning
barn med spesielle behov.
Barn med tilknytningsforstyrrelser. Førskolebarna.
Nei
Alle barn bør bli fulgt godt opp men ungdom som sliter psykisk bør man ha et ekstra godt øye til.
Vi tenker at fosterhjem og barnevern bør sette seg SAMMEN å snakke om hva det enkelte barn trenger, og at Bvtj i større grad bør lytte til de behovene fosterhjem formidler at barna har.
De som sliter med konsentrasjon og temperament
De med andre særskilte behov.
Nei
Ikkje aktuelt her
Alle med ekstraundervisning og spesped.
Hvis det blir full isolasjon for familien pga smitte/karantene, kan det bli ganske tøft for barna
Vet ikke
Ungdom som er mye ute på nett, kan komme i kontakt med negative påvirkere.
Foster barn m spesielle utfordringer (gjelder jo biologiske barn også) som trenger ekstra oppfølging fra skolen. Mitt fosterbarn er 18 år og jeg får derfor ikke noe info fra lærer om hva som skjer . Hva mitt fosterbarn får m seg av info er jeg usikker på (Adhd og ASF).
vet ikke
Barn med store adferdsvansker

Vårt barn har en reaktiv tilknytningsforstyrrelse og trenger faste rammer. Når disse rammene ikke var tilstede i hverdagen så gikk det dårligere og dårligere for hver dag. Til slutt ville hun bare sitte på rommet sitt og spille spill.
De som har ekstra utfordringer både fysisk og psykisk, og som har behov for tilrettelagte opplegg sliter mer og det bekymrer. Det kan for eksempel som ved mitt barn føre til ekstra skolevegring, og mye frustrasjon pga. alle små og større endringer
Ja ,tror egentlig at de fleste som er fosterbarn burde fått et skoletilbud omgående etter nedstengelsen av skolen. Mange fosterbarn er sensitive og noen er hypersensitive..
Nei
De som har ekstra helseproblemer
De minste. 2-10 år.
De store fosterbarna bør følges ekstra godt opp spesielt i hht etterlengtet samvær med foreldre.
Har ikke tenkt på det
Det viktigste er uansett at fosterforeldrene følger opp og får den veiledning og støtte de trenger.
Det har noe med forutsigbarhet, som mange av disse barna ikke har , men har fått det i forstehjemmet! For så å la det bli utrygt igjen fra deres ståsted.
Sårbare barn trenger forutsigbarhet. Når samfunnet endres så er det problematisk. Det er da viktig at fosterforeldre får støtte.
Nei
Barn i skolealder og oppover, særlig tenåringene. De minste tror jeg greier seg på et vis, selv om jeg bekymrer meg over hva de minste lærer av regelen om sosial distanse.
Barn med spesielle behov
Ungdom
De som ikke har bodd lenge i fosterhjem, ny bhg/skole - enda en endring. Fosterbarn med diagnoser som gjør dem enda mer sårbare for f.ek. endringer, uforutsigbarhet
Fosterbarn innen autisme spekterforstyrrelser, aspergers, manglende 100% assistent. Får ikke den læringen som man trenger, støtte til de sosiale utfordringer i hverdagen. Sommerferien og ekstra fridager gjør at de komme ut av daglig rytme og rutiner, overgang til videregående blir ekstra sårbar.
Sosial angst kan nok forsterkes når ungdommen slipper unna alle utfordringer i så lang tid.
Individuelt fra barn til barn, familie til familie. Men veldig takknemlig for at koronaen kom nå og ikke da han var yngre og det bodde flere barn hjemme. Alt det han og vi slet med da hadde slitt ut alle i familien.
Barn hvor en rettsak er rundt hjørne.
Dei med mykje samvær. Dei som er veldig intenst krevjande
Alle barn med spesielle behov, særlig de som trenger hyppig oppfølging, samt nye plasseringer og barn i en overgangssituasjon, det være seg nettopp hatt samvær, oppstart barnehage, oppstart skole, osv osv

Ja, alle de som skader seg selv, de introverte, de stille, triste og alle de som av ulike grunner er svært utagerende og hvor fosterforeldrene ikke får den avlastningen de bør ha.
Vi har et barn med behov for mye skjerming og faste rutiner. Dette er ikke ivaretatt i denne tiden. Barnehagen har ikke hatt resurser til å tilrettelegge eller mulighet innen reglene. vårt barn hadde hatt behov for å være tilknyttet en kohort som ekstra med sin assistent, men dette har ikke vært mulig med de begrensinger som ligger i antall på gruppen
Trygghet og forutsigbarhet er vel viktig for de fleste av fosterbarna.
De med spesielle behov
De som bor hos foreldrene, er under oppsyn og ikke blir fulgt opp
det må være barn som har ekstra behov for stabilitet og forutsigbare rutiner
De m liten egendrive og som strever m å få venner.
Ja
De som sliter med skolen fra før.
Alle som ikke blir fulgt godt opp bør bekymre!
Mange som sliter ja
Ja, det er det
De med ekstra hjepebehov!
Nei
Tror det er viktig at alle barn blir fulgt godt, uavhengig om de er fosterbarn eller ikke. For vår del måtte en være hjemme hele tiden, hvis ikke hadde det ikke fungert

1.4 Hva tenker du/dere kan gjøres for å motvirke negative effekter av korona-tiltakene?

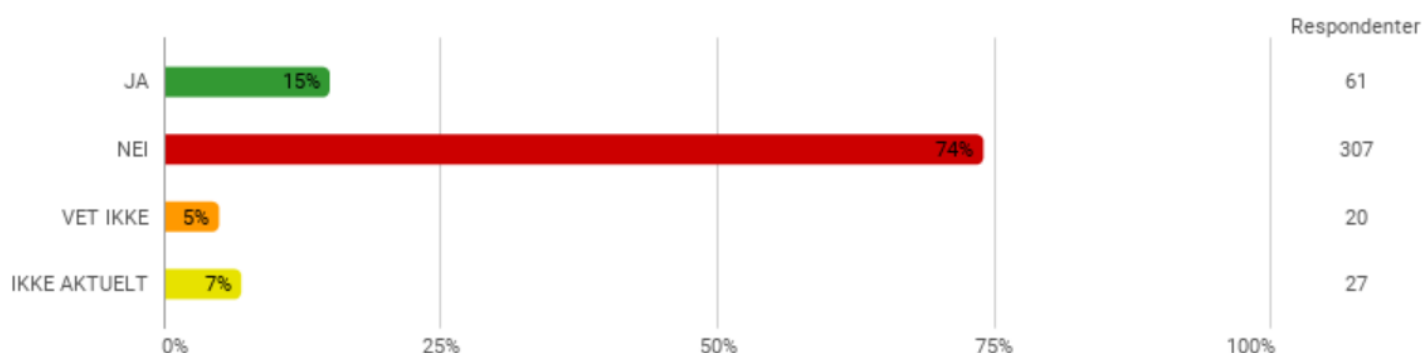
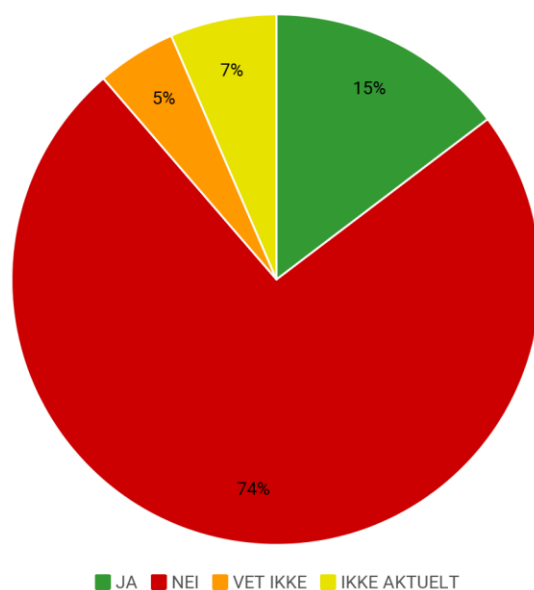
Vi gjør så godt vi kan - vi trenger å komme tilbake til normalen så ikke påkjenningen blir så stor over lang tid for både barn og voksne
Usikker
Gå tilbake til "normalen" , selv om enkelte tiltak fortsetter som hygiene og avstand til ukjente, bør kunne være nær/klem til nærpersoner i skolen/SFO.
Økt frikjøp, større fokus på tilrettelegging i skole.
Aktivisere og delta sammen med barna. Gi gode forklaringer på hvorfor det er begrensinger i hverdagen. Oppfordre til egenaktivitet.
Kanskje profesjonelle burde snakke med barna og foeklare dem hva som foregår. Da mener jeg f.eks psykolog, ikke lærere som er vant til å snakke med vanlige barn.
At barnevern viser forståelse for at hjemmene vil isoleres mest mulig når det står på som værst , f.eks hos oss hvor man har jobber i helse så er det viktig og ta hensyn til flere aspekter ved familien enn bare barnevern og hva de vil .
Vet ikke
Mere informasjon. Bedre støtte digitalt tilpass oss fosterforeldre.
Tett oppfølging av barnevernet
Tettere oppfølging av familien og barnet.
kommunikasjon
Mest mulig faste rutiner
Og opprettholde tilbudet i den grad det går an.

Tilbud om mer aktivisering og tilrettelegging
Spes ped timene bør gis uten ugrunnet opphold (uten at det må purres på)
Vesentlig tettere oppfølging fra skolen i forhold til støtte og veiledning.
At man prioriterer isolasjon og behandling av barn i spesialistbehandling
Vet ikke
Nå som samfunnet har åpnet gradvis fra 20 april, bør de sårbare barna/ungdommen også prioriteres. Ansatte i skoler og barnehager har møtt fysisk på jobb lenge, så vil tro de som jobber i hjelpeapparatet rundt ungdom også ville klart å overholde smittevernsreglene også med fysiske møter
Styrket ressurser i skole-/barnehage for å kunne følge disse barna opp bedre og mer individuelt ut fra hva hvert enkelt barn-/ungdom trenger
Tett oppfølging av støtteapparat og saksbehandler.
Få barnvern til å se at dette å ha fosterbarn i denne tiden vi er i nå er utrolig hardt å er en utrolig stor påkjenning å gi oss mer ressurser
Vet ikke, mitt barn har hatt utbytte av den rolige tiden hjemme, men det å gå tilbake til barnehage har blitt tøft med lang tilvenning nå når han vet at det finnes en annen mulighet. Men samtidig er det nok flere faktorer som spiller inn i forhold til tilvenningsproblemene som ikke har noe med korona å gjøre.
Vi må bidra så godt vi kan. Men med noen tilpasninger for barna.
At assistent til barnet gjør slik hun/han pleier, istedenfor å gjøre dagen så veldig mye annerledes enn den pleier
Ekstra oppfølging, tilrettelegging for ekstra undervisning
Åpenhet om situasjon, snakke med barna.
La barna besøke skolen og bli trygg, selv om ikke hele barnegruppa kan.
Ver ikke. Klarer ikke å finne noen god løsning, bortsett fra at videregående skoler ikke må stenges!
Kommunikasjon, dialog og samarbeid, også med flere instanser, om de er involvert fra før. Ellers kanskje sørge for at fosterbarna får mest mulig fred og ro i en slik setting, da mange fosterbarn er ekstra aktivert i denne situasjonen. I tillegg til dette, bør man huske på at alle de sårbare barna er hjemme i 2 mnd hver sommer, når det er sommerferie. Er samme omtanken på plass da? Med tanke på anderledes dager, SFO-mange kommuner har felles SFO om sommeren, noe som ofte skaper stor utrygghet for sårbare barn.
Tettere oppfølging
At saksbehandler engasjerer seg mer. En mld eller en telefon for å spørre hvordan det går eller om de kan hjelpe med noe. Føler at jeg belaster Bvtj når jeg ringer for å informere om ting ang barnet.
Tett samarbeid/oppfølging med barnevern
Skoledagen burde vært 100 % når regjeringen ga mulighet for dette, sommerferien kunne vært kortet ned (2-3 uker lengre skoleår) for å ta igjen tapt skoletid, og gi barn/ungdom mer sosial omgang med andre (mange går fra å være alene hjemme i skoledagen, til å være alene hjemme i ferie).
Usikker
Barna må få klemme sine biologiske foreldre op samvær, om alle er friske. I værste fall tilby smittevernutstyr
Komme tilbake til vanlig skolegang for alle barn. Vår kommune velger ett veldig strengt reskime og kommer ikke tilbake før etter sommeren. Tragisk for barn med spesielle behov og avhengig av faste holdepunkter.
skolene bør ha ressurser til å drive vanlige skoledager

Vi har kun hatt positive virkninger basert på kortere samvær, og mindre kroppslig kontakt for barna.
Ta ungdommen på alvor. Dersom man ikke kan møtes, kan man eventuelt ta i bruk verktøy som teams med ungdom som med voksne. De kjenner bedre verktøyene enn oss.
Vet ikke
Frikjøp som sikrer at en voksen er tilgjengelig og kan følge opp skolearbeid mm.
Skolen burde vært åpnet for fullt nå
vet ikke
Forsterket hjem i en overgangsperiode. Tilgang på psykologhjelp for barn og fosterforeldre
De som trenger et tilbud bør få det med en gang, For vår del gikk det mye bedre så fort vi fikk skole og AKS, selv om det bare var noen få timer hver dag.
Det er vanskelig å si noe om. Å være klar over at endringene fører til store frustrasjoner, og ha en god kommunikasjon med elever/og foreldre er første prioritet.
At hver skole evaluerer nå i ettertid og setter ned det som burde vært gjort bedre
Følge mer opp hjemme når det gjelder skole.
Gjøre egne unntak og tilpasninger der det er behov.
oppfølging via telefon
Dialog og kommunikasjon. Våge å spørre direkte.
Sørge for god informasjon dersom fosterbarna er bekymret. (Både for seg selv og foreldre, søsken øvrig familie eller fosterfamilie.) Samvær som ikke kan gjennomføres bør erstattes med videosamtaler feks via Skype eller messenger.
Individuell oppfølging
Vi har opplevd positive effekter med mindre stress, mer ro og mer harmoniske ungdommer som har gjort det bedre faglig i flere fag. I tillegg har de gitt uttrykk for at de trivdes med korona tiltakene.
Prøve å gjøre det så tilnærmet som vanlig!
Oppfatter ikke at tiltakene gir negative effekter
Lage egne tilbud for de barna som blir rammet.
Klare å tilrettelegge for større møtelokaler for å holde ansvarsgruppemøter
Involvere ungene og i felleskap bli enige om hvilke tiltak som er viktige for oss. Gi de en opplevelse av medbestemmelse og eierskap til tiltakene. Gi gode forklaringer. Holde på gode rutiner i hverdagen.
Jobbe med å prøve og holde tritt hjemme. Vektlegge positive opplevelser. Gi mestringsopplevelser.
Elevene har vært borte fra skolen i ca 3 mnd, med manglende tilbud iht hjemmeskole og læring. Skolen burde i det minste ha fulgt rådene til regjeringen og vært fullt åpne fram til siste ordinære skoledag. Elevene som skal over til videregående mister mye av hverdagen og det blir vanskelig å komme i gang etter et langt avbrekk og sommerferie
Usikker. Korpset har planlagt aktiviteter som erstatning. Det blir jo uansett stusselig, men dette gjelder jo alle. Vi er litt rørt over hvor mye forståelse og omtanke vi møter der.

For vår sønn krysser vi fingrene for at det er skole PÅ skolen i august. Tenker tettere oppfølging med veiledning, tett dialog med saksbehandler og avlastning er viktig for mange.
pålagte samlingssteder med felles aktiviteter i skoleregi
Fosterforeldre bør tilbyr en strukturert dag til fosterbarna sine. Fosterforeldre bør få (mere) avlastning sånn at de får overskudd/ puste.
God dialog. Tettare kontakt via andre media når ein ikkje kan møtast fysisk. Med ei veileidar for smitteverntiltak kunna opna opp for fleire fysiske møter.
Bruke mye tid med barna og legge til rette for det om kan gjennomføres
Ved lignende scenarier: Avlastningstilbud må opprettholdes og heller betales ekstra fordi det må være større avstand. Skolene må holdes åpne og så må heller alle de som av ulike grunner er i risikogrupper (syke søsken, foreldre, astmatikere, diabetikere osv holdes hjemme) For å motvirke negative effekter av det som allerede er gjort: Her har vi ikke noe forslag. BUP gjør jo sitt, grunnskolen gjør sitt. For videregående bør det tas en skikkelig gjennomgang og intensiv undervisning til høsten for å sikre at de har fått det de trenger for å fortsette på vg2 osv.
ved en liknende situasjon bør det utvikles et opplegg for barn som har tiltak gjennom ppt
Sørge for en så lik skole og barnehage dag som før korona epidemien.
Opprettholde tilbud til barn med spesielle behov
Hyppige møter på teams
Saksbehandlere bør uansett gjennomføre tilsyn
være så mye som mulig sammen med barna. eventuelt inngå et samarbeid med egen arbeidsplass om fleksibel arbeidstid så lenge krisen varer ved.
Vi prøver å lage meningsfull struktur alle timene han har i fritid nå, men det er han (og svært mange jevnaldrende :-))ikke moden nok til å forstå er lurt i det lange løp. Ekstra sårbart for mange fosterbarn siden de allerede henger etter jevnaldrende på flere ferdigheter. Vi har valgt våre kamper med skolen, så denne orker vi ikke i tillegg.
Følge smittevernreglene
Gi et tilbud om støtte undervisning.
Vet ikke
prøve å dra han i gang med sosial omgang
Bry seg
Ha åpen dialog med barna! Være tilstede som voksen! Være åpen og oppmerksom i forhold til spørsmål fra barna! Informere barna ut fra deres ståsted, utvikling og alder! Snakke med barna om det som også er positivt!
Finne motivasjon i barne med kreativitet hjem, se på filmer sammen,
For vår del handler det om ressurser i bhg. Ellers så har vi opplevd korona-tiltakene som har vært for positive både for barn og voksne.
Barnevernet må hjelpe fosterhjemmene med å følge opp skolen slik at opplæringen blir optimal til tross for begrensningene. Skolene kan i noen tilfeller bruke myndighetenes smitteretningslinjer som begrunnelse for å la lærere ha hjemmekontor eller at elevene må deles opp i mindre grupper på større Areal uten at det egentlig er krav om det.
Være positive, finne på andre ting, og det å bare være familie uten stress og mas

2. Opplever dere at det fremdeles er en utfordring i tilbudet i tjenestene fordi barnevernet eller BuP ikke gjennomfører tiltak og møter som normalt?



Hvis personen svaret JA på spørsmål nr. 2, følger disse spørsmål:

[2.1 Hvor omfattende opplever dere disse utfordringer?](#) 19

[2.2 Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringer deg og din familie?](#)..... 20

[2.3 Er det særskilte grupper av barn i fosterhjem dere tenker bør bekymre mer enn andre hvis de ikke blir fulgt opp iht avtalte tiltak fra BuP, Barnevernet? Eks Behandling, Avlastning, etc?](#)..... 21

[2.4 Hva tenker du/dere kan gjøres for å motvirke negative effekter av de manglende tiltak under pandemien?](#) 22

2.1 Hvor omfattende opplever dere disse utfordringer?

Omfattende! Har ikke hatt avlastning siden februar
Vi hadde time hos Bup 19 mars. Vi har fortsatt ikke hørt noe fra dem.
Som beskrevet i forrige spørsmål
Er ikke veldig imponert over tilbudet fra bup i utgangspunktet. De er mest interesset i å skrive ut piller og så er de ferdige med det. Virker som det sitter ennå lengre inne å forsøke noe annet i tillegg nå
Ikke stemme oppfølging fra Bup
omfattende
Litt vanskeligere å ha god dialog og får ikke snakket godt nok sammen, når man ikke møtes personlig.
Lite/ingen kontakt med bv. Man føler seg alene med et barn med store utfordringer og skulle gjerne hatt noen å diskutere med
Før de tar avgjørelser og det har vært møte om plassering og avgjørelser om det, tar svært lang tid. Barn som venter på flytting fra før påske og det endelig nu blir startet opp samtaler om det, barna i mellomtiden ble flyttet til institusjon mens den kunne ha blitt plassert rett i familiehjem.
Største problemet er skolene som ikke leverer spes ped som de skal
Betydelig forsinkelser og manglende oppfølging hos barnevern, bedre hos bup.
I stor grad
Tar lengre tid å få tak i hjelp
Barnevernet vill ikke innse at vi har to barn som har store utfordringer å er en kjempe jobb. Men vi holder ut pga vi er gla i barna
Store og omfattende
Ikke veldig omfattende, men noe i forhold til overgang vgs
Barnevernet stiller lite opp!
Vi har ikke fått en telefon el lign fra saksbehandler i perioden 20.02-05.05! Da tok vi kontakt nok en gang. I perioden sendte vi eposter til saksbehandler med informasjon om hvor alvorlig situasjonen var hjemme. Hadde oppfølging av psykolog hver uke på teams!
Store. Alt ble satt på vent
Besvart
Det samme som forrige punkt
BUP sitter på hjemmekontor og deltar ikke i oppfølgingen av barna. De har ikke deltatt på noe siden skolen ble stengt og er generelt vanskelige å få tak i. Barnevernet er stort sett også på hjemmekontor og sender mail/meldinger- de oppsøker ikke barna! De har heller ikke vært på møter før nå, i midten av juni. De er mer redde for seg selv enn for barna de skal beskytte! Skolen er den eneste som har stilt opp, takk for det!!
Opphopning av samvær og oppfølgingsbesøk som ikkje er gjennomført. Blir travelt og krevande å klare å få det til.
Når samtaler blir avlyst, og ikke utsatt er det utfordrende. Utfordringene forsvinner ikke ved at man ikke snakkes.
Se første svar. Gjelder BUP.
opplever at mange ting blir satt på vent

Drar ut i tid, og altfor lenge mellom vært møte.
Utendørs samvær
Ikke hatt oppfølgingsbesøk hittil i 2020, samt to bytter av saksbehandlere på 3 mnd.
Vanskelig å få svar på henvendelser ol
Jeg/ vi bruker lengre tid for å komme til bup i en annen kommune. Traumabehandling har blitt forsinket
Same svar som tidlegare
Ganske
Noe omfattende.
Veiledning, utbedring tar lenger tid en normalt. Ventetid.
Bup har bare hatt inntakssamtale, men ikke fulgt opp
Umulig å få tak i saksbehandler. Under all kritikk altså
Bare at det meste av møter, tingrett mm blir på telefon
Ikke i stor grad!
At vi må selv prøve å motivere barn eller ungdommer da dagene er veldig lange og fe kjede seg

2.2 Hvordan og på hvilken måte påvirker disse endringer deg og din familie?

Det går utover søsken (biologiske barn i fosterhjemmet), de opplever seg avvist og at de blir nedprioritert
Det vet vi ikke da vi ikke vet hva de skulle gjøre. Har dessverre svært dårlig erfaring med Bup
Som beskrevet i den forrige spørsmålsbolken.
Fusterasjon over et barn som lider
Mye har forverret seg.
mye
Vi har en del spørsmål og tanker som vi synes går tregt å få svar på. Skulle ønske bv var mer «på».
Mye. Vi er sliten og lei av å ikke nå igjen om
Liten påvirkning, venter tålmodig. Men mest nok leit for disse barna det gjelder.
Vesentlig
Praktisk ivaretagelse ifbm flytting på hybel/skolestart/avslutning av behandling.
I forbindelse med omorganisering av kommuner og overgang til andre tjenester og samorganisering av tjenester. ??
Ikke like lett å få tak i de du trenger
Vi er utbrent å barnevernet vil ikke innse dette
Barnet får ikke den oppfølgingen den skal.
Dårligere overføring til vgs
Vi er frustrerte over bv, lite dialog, og hverken svarer på mail eller møter opp til møter..
Vi ble alle slitne! Vi hadde trengt å fått en tilbakemelding fra bv og bekreftelser på hva vi gjorde og ikke gjorde. Vi stod helt aleine (med psykolgen) ift alle avgjørelser og (hjemme)skolehverdagen. Hørte rundt oss at familier fikk ekstra oppfølging, info ol. Vi fikk ingenting.

Veldig! Å ha en som har en til en på skolen hvor de rullerer til å stå med alt alene (alenemor) hvor to andre barn også har hjemmeundervisning. Uten noe kontakt fra skolen. Resultat var at mine biologiske barn ble så slitne og lei at de har flyttet til sin pappa for en stund. Resultat at fosterbarnet blir enda mer utfordrende
Det som påvirker oss mest, er mangelen på hensyn i forhold til smittevern.
Lite hjelp for barna!
Ikkje vore aktuelt enno, men det er varsla at samvær ikkje fell bort.
Se første svar
utfordringene kommer senere.
Sommerferien står for døra, og det er gått nok et år, der BUP/ PPT drar ut..
Det påvirker mest biologisk mor, som ikke kan ha barnet i hjemmet sitt.
Det påvirker oss negativt å ikke ha en trygg fast person å snakke med, som følger opp og er med på samvær.
Jeg som fostermor blir oppgitt kjenner jeg
Bruker mere tid en ellers p.g.a. kjøring. Føler at fostersønnen ikke går framover men heller nedover ang. negativ oppførsel og følelser.
Same svar som tidlegare
Se forrige spørsmål
Mindre hjemmebesøk, andre regler under samvær, mindre kontakt med PPT/BUP
Har hatt en vanskelig periode mulig pga korona endringer, må vente på hjelp. Dumt når det er NÅ det trengs...
Burde fått oppfølging, men vet ikke hvor mye det utgjør. Vanskelig å si om han hadde fått hjelp der uansett
Vi klarer oss fint men det er merkelig at saksbehandler ikke følger opp eller i det minste gir beskjed. Ingen akutte problemer.
Ingen
Vi må bruke mer energi for p motivere barn eller ungdommer på hvordan de kan bruke tiden hjemme, siden sosiale aktiviteter er ikke lenger aktuelt

2.3 Er det særskilte grupper av barn i fosterhjem dere tenker bør bekymre mer enn andre hvis de ikke blir fulgt opp iht avtalte tiltak fra BuP, Barnevernet? Eks Behandling, Avlastning, etc?

Alle barn i fosterhjem som har behov for slike tiltak må prioriteres høyt
Alle barn med behov for hjelp samt slitene fosterforeldre må jo bli berørt
Som beskrevet i den forrige spørsmålsbolken.
De som sliter med angst.
Barn med tilknytningsskade.Utvidet tilbud i en overgang
ja
Ja, barn med spesielle behov og utfordringer.
Når man har barn med flere diagnoser bør man være ekstra opptatt av p følge disse opp
For øyeblikket bare bekymret om hvor mye det ble stoppet opp for alle disse barna det gjelder.
Alle fosterbarn må få det de har krav på. Sjekk spesielt skolene de planlegger bemanning som om de ikke har ansvar for å levere spes ped.

Barn i spesialbehandling, og studenter.
De barn som er fosterhjemsplassert og har tilbud om avlastningstjenester
Avalastning,Bup, bvtj, alt
Barn med fasd. Rus-skade
For vår del er avlastning redusert kraftig,og vi er slitne,og det går utover hele familien.
De barna ned alvorlige sammensatte utfordringer og diagnoser! Det er lett for familiene å knekke når systemet rundt svikter!!
Besvart
Nei
Me har hatt avlasting og barnehagetilbud gjennom heile Koronatida. Det har redda vår situasjon!
Barn i behandling hos BUP
Barne med traumer, voldsopplevelser.
Nei, dette gjelder alle.
Selvsagt
Barn som har biologiske foreldre som har en rettsak rundt hjørne.
Same svar som tidlegare. Men for vår del var det positivt då ein gjorde det grepet at ein avlyst alla fysiske samvær og avlasting, då slapp me ta stilling til det, og barnet og me slapp bekymringar knytta til det. Utfordringa av barnevernet og buf-etat hadde ulike "reglar" her.
Heller de som ikke er i fosterhjem, men som absolutt skulle vært det.
Barn somtrenger behandling utredning i Bup
Jeg har gitt opp all form av støtte, avlasting - BV klarer ikke å fullføre sine forpliktelser.
Mange

2.4 Hva tenker du/dere kan gjøres for å motvirke negative effekter av de manglende tiltak under pandemien?

Få mer avlastning i sommerferien
Usikker
Det virker generelt som om det må mer resusser til, både under og etter epedemien.
Fortsette å gjøre så godt man kan i hjemmet.
være grei
Vet ikke helt...for oss virker det som dårlig bemanning i bv generelt. Og at de må følge tettere opp.
Svar telefonen og følg opp digitalt
Bedre tiltak og planer for når det skulle komme en ny pandemi eller liknende. De var ikke godt rustet til det nå. Disse barna kan ikke settes på vent.
Vi følger opp skolen, og etter purringer og møter får vi det tilnærmet som barna har krav på. Men her må hver og en av fosterforeldre sjekke selv. Det er for lite oppfølging av skolenes ansvar og de fleste tiltak skal utøves her for de små barna.

Særlig hensyn til barn og eldre i fosterhjemskontrakt som er i spesialbehandling.
Samordning mellom instanser og at de forskjellige instansene setter seg inn i nye og gjeldende lover og regler og tilbud ut ifra dette.
Barnevernet må innse at vi fosterforeldre er under unormalt mye belastning både nå å tidligere i Corona
Komme igang igjen. Vi blir ikke sett på som prekær nok til å få opprettholde
vet ikke, vi måtte selv ordne med tiltak på skolen ,får desverre ikke den dialogen med bv som vi ønsker.
For vår del hadde det vært et bv som brydde seg! Som har vilje og evne til å se hvilken situasjon barnet og familien har kommet opp i!
Stilles krav! Til oppfølging og eventuelt ha noen hjelpetiltak i beredskap
Besvart forrige side
Gi økonomisk støtte, slik at de ekstra innkjøpene vi måtte gjøre under korona inne påvirker feriebudsjettet vårt!
Unntak fra generelle regler / bedre tilpasning ifht situasjonen
Flere møter på nett, minst hver mnd, å ikke som nå, 2 møter på 3 mnd, 15 min hver gang.
Kontaktpersonene må sammen med fosterforeldre vurdere om hva barnet trenger og lage tilbud deretter.
Bedre planlegging og faglige vurderinger av leder
Som fosterforeldre må en tørre å gjøre handlinger rundt fosterbarnet som er best for barnet, uten å møte negative holdninger fra bv.. om bv er forhindra til å følge opp MÅ vi vi som jobber med barnet å ser hva det trenger gjøre deg.
Barneverntjeneste må fortere komme på banen med avlastning.
Tettare oppfølging på dei måtar som er mogleg.
hyppig telefonoppfølging fra bvt, gjerne med video. Prøve å gjennomføre planer så langt det er mulig
Barnevernet må begynne å ta seg av de familiene de har ansvar for.
Må settes inn ekstra personale/penger for å kunne få gjennomført oppgaver så normalt som mulig
Bup må endres i det hele tatt.
det hadde vært fint med telefon møter - det fungerer på alle andre arenaer.
Bry seg
Min egen erfaring er at vi måte motivere jente for p finne på noen gjennom kreativiteten sin og hun har har så flink til å tegne , og i tillegg har kommet andre aktiviteter i familie som hun har tatt med blid ansikt.