

EKSEMPEL PÅ PROAKTIV TILNÆRMING

Undersøke om hjemmeopplæring er forsvarlig der skolen er usikker

Ved nedstenging bør skolen proaktivt undersøke om hjemmeopplæring er forsvarlig i de tilfellene der de har liten kjennskap til eleven eller de elevene de er usikre på forholdene hjemme hos. En slik undersøkelse bør innebære samtale alene med eleven og med foresatte. Undersøkelsen skal vel og merke ikke undersøke bekymringsfulle forhold i hjemmet, noe som er barneverntjenestens ansvar, men gjøre rede for om hjemmeopplæring kan forsvares. Ved tvil bør eleven få tilbud om undervisning på skolen.

Behov for samtale med den unge uten foreldrenes kjennskap

Sårbare barn og unge kan være i en situasjon der de kontrolleres og overvåkes utilbørlig av sine omsorgspersoner. Tjenestene kan være bekymret for den unge, samtidig som de er redde for å gjøre vondt verre ved å oppsøke barnet i hjemmet. I slike situasjoner bør tjenestene samarbeide og forsøke å finne en måte hvor en samtale kan gjennomføres uten foreldrenes overvåking. Eksempelvis kan den unges kontaktlærer be om at eleven møter på skolen slik at barneverntjenesten kan få mulighet til å avklare bekymringen de har for den unge før foreldrene involveres.

Lavterskeltilbud for unge

Noen kommuner har opprettet lavterskeltilbud for barn og unge som fungerer som en en-dør-inn til kommunens tjenester. Et slikt lavterskeltilbud bør være fysisk tilgjengelig på de tidspunkt unge har mulighet til å oppsøke dem og i tillegg ha en digital tilgjengelighet. Andre kommuner har bevilget ekstra midler til utekontakt og psykolog som skal gi økt mulighet for oppsøkende virksomhet og tilgang på hjelp til barn og unge som sliter under pandemien. I flere kommuner er det opprettet møteplasser i regi av frivillige organisasjoner. Det bør tilrettelegges slik at disse og utstyrsboder kan holdes åpne i så stor grad som mulig.

Samarbeid med frivillige organisasjoner, linkarbeidere, kulturtolker og brobyggere

Smitten rammer ulikt og smittetallene er høyest i områder med trangboddhet og levekårsutfordringer. Dette er elementer som påvirker barn og unges livssituasjon i ekstra stor grad under pandemien. Store barneflokker, foreldre med kort botid i Norge, språklige utfordringer og kulturforskjeller kan bidra til at situasjonsbildet er uoversiktlig. Dersom kommunens sliter med å undersøke forholdene, kan frivillige organisasjoner, linkarbeidere, kulturtolker eller brobyggere være hensiktsmessig å innlede et samarbeid med.

Møter i det fri

Under nedstengningen i fjor var flere tjenester kreative og iverksatte turmøter, verandamøter og andre type møter i det fri som ivaretok smittevern. Så lenge hensyn til taushetsplikt og personvern ivaretas, kan behovet for fysiske møter også løses utendørs.