

# Akuttarbeid i barnevernstjenesten - kunnskapsbasert retningslinje

Barne- ungdoms- og familiedirektoratet sender med dette Akuttarbeid i barnevernstjenesten - kunnskapsbasert retningslinje ut på høring. Bufdir ønsker tilbakemeldinger på retningslinjen som helhet og de enkelte anbefalingene. Frist for å sende inn høringssvar: 23. februar 2024

Tips til utfylling:
Skjemaet har ingen funksjon for å mellomlagre underveis. Det kan derfor være hensiktsmessig å skrive svarene i et eget dokument først, før du limer de inn i skjemaet. Du kan bruke en word-versjon av spørreskjemaet til dette. Finn word-versjonen, informasjon om personvern og annen informasjon om høringen på denne siden: https://www.bufdir.no/hoeringer/hoering-kunnskapsbasert-retningslinje-akuttarbeid/

Selve høringssvaret må sendes inn ved å svare på spørsmålene i denne undersøkelsen.

Har du spørsmål om retningslinjen, kan du kontakte prosjektleder tone.viljugrein@bufdir.noAlle høringsinnspill vil publiseres på Bufdirs nettsider.
En kopi av innsendingen vil automatisk bli sendt til oppgitt e-postadresse.

## Spørsmål i skjemaet

Kontakt- og bakgrunnsinformasjon

E-postadresse

*En kopi av høringssvaret vil bli sendt til oppgitt e-postadresse.*

1. Hvem er avsender av dette høringssvaret?

*Navn på kommune, organisasjon, statlig etat, privatperson etc.*

2. Hvilken type avsender kommer høringssvaret fra?

 Statlig etat, ombud eller fagråd

 Fylkeskommune/statsforvalter

 Kommune

 Fag- og interesseforening

 Universitet/høyskole/kunnskaps- eller kompetansesenter/nasjonal institusjon

 Brukerorganisasjon

 Privatperson

 Annen - vennligst spesifiser:

3. Hvem har besvart høringen?

*Navnet til den personen som fyller ut dette skjemaet*

4. Er svarene basert på innspill fra noen som jobber med akuttarbeid i barnevernstjenesten?

 Ja

 Nei

5. Er svarene basert på innspill fra flere personer i organisasjonen/enheten?

 Ja

 Nei

Her kommer noen spørsmål om retningslinjen som helhet

6. Er det tydelig hvem som skal bruke retningslinjen (målgruppen for retningslinjen)?

 Ja

 Nei

 Vet ikke

Hvis nei/vet ikke: Forklar gjerne hva som er utydelig

7. Er formålet med retningslinjen tydelig?

 Ja

 Nei

 Vet ikke

Hvis nei/vet ikke: Forklar gjerne hva som er utydelig

8. I hvilken grad mener du/dere at retningslinjen vil være til praktisk hjelp for målgruppen?

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=i svært liten grad og 5=i svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Kommentar

9. I hvilken grad er retningslinjen brukervennlig? (lett å finne frem, klare og entydige anbefalinger, klart og forståelig språk, lett å få oversikt osv.)

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=i svært liten grad og 5=i svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Kommentar

10. Hvordan fungerer den digitale strukturen for å finne frem og få oversikt?

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=i svært dårlig og 5=I svært godt*

 1

 2

 3

 4

 5

Kommentar

11. Har du/dere andre kommentarer til retningslinjen som helhet?

Denne retningslinjen har ni krav som alle er forankret i barnevernsloven. Til hvert krav følger en praksisdel som viser hvordan barnevernstjenesten kan følge lovkravet.
De ni kravene handler om:

1. Barnevernstjenestens kunnskap, ferdigheter og rutiner om akuttarbeid
2. Innhente informasjon for å vurdere bekymringsmelding
3. Samhandling med relevante instanser
4. Ivaretakelse av barnet
5. Barnets medvirkning
6. Ivaretakelse og involvering av foreldrene
7. Ivaretakelse av etnisk, språklig, kulturell og religiøs bakgrunn
8. Involvering av nettverket
9. Ivaretakelse av de barnevernsansatte i alle fasene av akuttarbeidet

Her kommer noen spørsmål om de enkelte kravene og beskrivelsen av hvordan kravene kan gjennomføres i praksis:

12. Krav 1. Barnevernstjenestens kunnskap, ferdigheter og rutiner om akuttarbeid

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

13. Krav 1. Barneverntjenestens kunnskap, ferdigheter og rutiner om akuttarbeid

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

14. Har du/dere kommentarer til krav 1. Barneverntjenestens kunnskap, ferdigheter og rutiner om akuttarbeid?

15. Krav 2. Innhente informasjon for å vurdere bekymringsmelding

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

16. Krav 2. Innhente informasjon for å vurdere bekymringsmelding

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

17. Har du/dere kommentarer til krav 2. Innhente informasjon for å vurdere bekymringsmelding?

18. Krav 3. Samhandling med relevante instanser

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

19. Krav 3. Samhandling med relevante instanser

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

20. Har du/dere kommentarer til krav 3. Samhandling med relevante instanser?

21. Krav 4. Ivaretakelse av barnet

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

22. Krav 4. Ivaretakelse av barnet

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

23. Har du/dere kommentarer til krav 4. Ivaretakelse av barnet?

24. Krav 5. Barnets medvirkning

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

25. Krav 5. Barnets medvirkning

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

26. Har du/dere kommentarer til krav 5. Barnets medvirkning

27. Krav 6. Ivaretakelse og involvering av foreldrene

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

28. Krav 6. Ivaretakelse og involvering av foreldrene

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

29. Har du/dere kommentarer til krav 6. Ivaretakelse og involvering av foreldrene

30. Krav 7. Ivaretakelse av etnisk, språklig, kulturell og religiøs bakgrunn

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

31. Krav 7. Ivaretakelse av etnisk, språklig, kulturell og religiøs bakgrunn

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

32. Har du/dere kommentarer til krav 7. Ivaretakelse av etnisk, språklig, kulturell og religiøs bakgrunn?

33. Krav 8. Involvering av nettverket

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

34. Krav 8. Involvering av nettverket

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

35. Har du/dere kommentarer til krav 8. Involvering av nettverket

36. Krav 9. Ivaretakelse av de barnevernsansatte i alle fasene av akuttarbeidet

*Er kravet og beskrivelsen av gjennomføring i praksis tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

37. Krav 9. Ivaretakelse av de barnevernsansatte i alle fasene av akuttarbeidet

*Vil beskrivelsen av hvordan det kan gjennomføres i praksis være til hjelp? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

38. Har du/dere kommentarer til krav 9. Ivaretakelse av de barnevernsansatte i alle fasene av akuttarbeidet?

39. Har du/dere andre kommentarer til kravene eller beskrivelsene om hvordan de kan gjennomføres i praksis?

Her kommer et spørsmål om delen (kapittelet) Metode og arbeidsprosess

40. Er delen (kapittelet) om metode og arbeidsprosess formulert på en klar og forståelig måte?

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Eventuelle kommentarer:

I denne retningslinjen er det brukt "merkelapper" som angir at det som står her er er krav. I andre retningslinjer kan merkelappen vise til hvilken type anbefaling det er. Merkelappen for krav ser slik ut:



41. Er det tydelig og forståelig hva merkelappen som beskriver kravet betyr? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad

 1

 2

 3

 4

 5

42. Vil denne merkelappen være til praktisk hjelp for dem som skal bruke retningslinjen? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad

 1

 2

 3

 4

 5

43. Har du/dere kommentar til beskrivelsen av merkelappene i metodekapittelet?

44. Har du/dere andre kommentarer til retningslinjen: