

**Kunnskapsbasert retningslinje for omsorgsendrende hjelpetiltak for familier med barn 0-6 år**

Barne- ungdoms- og familiedirektoratet sender med dette Kunnskapsbasert retningslinje for omsorgsendrende hjelpetiltak for familier med barn 0-6 år ut på høring. Bufdir ønsker tilbakemeldinger på retningslinjen som helhet og de enkelte anbefalingene.

Frist for å sende inn høringssvar: 8. januar 2024

Tips til utfylling:
Skjemaet har ingen funksjon for å mellomlagre underveis. Det kan derfor være hensiktsmessig å skrive svarene i et eget dokument først, før du limer de inn i skjemaet. Du kan bruke en word-versjon av spørreskjemaet til dette. Finn word-versjonen, informasjon om personvern og annen informasjon om høringen på denne siden:

https://www.bufdir.no/hoeringer/hoering-kunnskapsbasert-retningslinje-omsorgsendrende-hjelpetiltak/

Selve høringssvaret må sendes inn ved å svare på spørsmålene i denne undersøkelsen.

Spørsmål om retningslinjen kan du kontakte prosjektleder mirna.gacanica@bufdir.no

Alle høringsinnspill vil publiseres på Bufdirs nettsider.
En kopi av innsendingen vil automatisk bli sendt til oppgitt e-postadresse.

*.*

Kontakt- og bakgrunnsinformasjon

E-postadresse

*En kopi av høringssvaret vil bli sendt til oppgitt e-postadresse.*

1. Hvem er avsender av dette høringssvaret?

*Navn på kommune, organisasjon, statlig etat, privatperson etc.*

2. Hvilken type avsender kommer høringssvaret fra?

 Senter for foreldre og barn

 Statlig etat, ombud eller fagråd

 Fylkeskommune/Statsforvalter

 Kommune

 Helseforetak

 Fag- og interesseforening

 Universitet/høyskole/kompetansesenter

 Frivillig brukerorganisasjon

 Privatperson

 Annen - vennligst spesifiser:

3. Hvem har besvart høringen?

*Navnet til den personen som fyller ut dette skjemaet*

4. Er svarene basert på innspill fra noen som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak?

 Ja

 Nei

5. Er svarene basert på innspill fra flere personer i organisasjonen/enheten?

 Ja

 Nei

--- sideskift ---

Her kommer noen spørsmål om retningslinjen som helhet

6. Er det tydelig hvem som skal bruke retningslinjen (målgruppen for retningslinjen)?

 Ja

 Nei

 Vet ikke

Hvis nei/vet ikke: Forklar gjerne hva som er utydelig

7. Er formålet med retningslinjen tydelig?

 Ja

 Nei

 Vet ikke

Hvis nei/vet ikke: Forklar gjerne hva som er utydelig

8. I hvilken grad mener du/dere at retningslinjen vil være til praktisk hjelp for målgruppen?

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=i svært liten grad og 5=i svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Kommentar

9. I hvilken grad er retningslinjen brukervennlig? (lett å finne frem, klare og entydige anbefalinger, klart og forståelig språk, lett å få oversikt osv.)

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=i svært liten grad og 5=i svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Kommentar

10. Hvordan fungerer den digitale strukturen for å finne frem og få oversikt?

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=i svært dårlig grad og 5=I svært godt grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Kommentar:

11. Har dere andre kommentarer til retningslinjen som helhet?

--- sideskift ---

Denne retningslinjen har åtte anbefalinger:

1. Planlegging og vurdering av omsorgsendrende hjelpetiltak
2. Vurdering av sted og tid for omsorgsendrende hjelpetiltak
3. Sensitivitet- og responsivitetstrening/samspillsveiledning
4. Videoveiledning
5. Opplæring i grunnleggende omsorg
6. Barnets medvirkning
7. Foreldres medvirkning
8. Evaluering av omsorgsendrende hjelpetiltak

Her kommer noen spørsmål om de enkelte anbefalingene:

12. Planlegging og vurdering av omsorgsendrende hjelpetiltak

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

13. Planlegging og vurdering av omsorgsendrende hjelpetiltak

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

14. Har du kommentarer som gjelder anbefalingen om planlegging og vurdering av omsorgsendrende hjelpetiltak?

15. Vurdering av sted og tid for det omsorgsendrende hjelpetiltaket

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

16. Vurdering av sted og tid for det omsorgsendrende hjelpetiltaket

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

17. Har du kommentarer til anbefalingen om vurdering av sted og tid for det omsorgsendrende hjelpetiltaket

18. Sensitivitet- og responsivitetstrening/samspillsveiledning

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

19. Sensitivitet- og responsivitetstrening/samspillsveiledning

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

20. Har du kommentarer til anbefalingen om sensitivitet- og responsivitetstrening/samspillsveiledning?

21. Videoveiledning

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

22. Videoveiledning

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

23. Har du kommentarer til anbefalingen om videoveiledning?

24. Evaluering av omsorgsendrende hjelpetiltak

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

25. Evaluering av omsorgsendrende hjelpetiltak

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

26. Har du kommentarer til anbefalingen om evaluering av omsorgsendrende hjelpetiltak

27. Opplæring i grunnleggende omsorg

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

28. Opplæring i grunnleggende omsorg

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

29. Har du kommentarer til anbefalingen om opplæring i grunnleggende omsorg?

30. Barns medvirkning

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

31: Barns medvirkning

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

32. Har du kommentarer til anbefalingen om barns medvirkning?

33: Foreldres medvirkning

*Er anbefalingen tydelig og forståelig? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

34: Foreldres medvirkning

*Vil dette være til praktisk hjelp for dem som jobber med omsorgsendrende hjelpetiltak? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

35. Har du kommentarer til anbefalingen om foreldres medvirkning?

--- sideskift ---

Her kommer et spørsmål om delen (kapittelet) Metode og arbeidsprosess

36. Er delen (kapittelet) om metode og arbeidesprosess formulert på en klar og forståelig måte?

*Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad*

 1

 2

 3

 4

 5

Eventuelle kommentarer

I denne retningslinjen er det brukt merkelapper som angir styrken på anbefalingen - f.eks.



37. Er det tydelig og forståelig hva merkelappene betyr? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad

 1

 2

 3

 4

 5

38. Vil merkelappene være til praktisk hjelp for dem som skal bruke retningslinjen? Vurder på en skala fra 1-5, hvor 1=Svært liten grad og 5=Svært stor grad

 1

 2

 3

 4

 5

39 Har du kommentar til merkelappene?

40. Andre kommentarer til retningslinjen: